

KERSTSPECIAL: SPREKERS SCHRIJVEN... DECEMBER 2013

In het kader van 'Sprekers schrijven' hebben wij in de afgelopen weken al een aantal bijdragen van sprekers/spreeksters voor de Gezond Verstand Avonden mogen rondsturen.

Iedere spreker/spreekster deed dit op zijn of haar eigen manier. Alle artikelen hadden toch dezelfde strekking: leer de spreker/spreekster kennen. Ontdek wat hem/haar bezig houdt en waar hij/zij mee bezig is.

Aan het eind van dit jaar sturen we je een verzameling bijdragen van sprekers/spreeksters. Ga er eens lekker voor zitten en lees wat zij te melden hebben. Mocht je nu zeggen: "Hé, die of die boeit me, of dat onderwerp trekt mij erg aan," neem dan contact op met een GVA-locatie bij je in de buurt. Mogelijk kan de spreker ook naar jouw regio worden uitgenodigd. Op de website www.gezondverstandavonden.nl vind je onder de knop AGENDA een overzicht van alle locaties in Nederland.

We wensen je veel leesplezier...

Inhoud:

Pagina	1	: Een klein kiezelsteentje in het water kan grote kringen veroorzaken Eugenie van Ruitenbeek
Pagina	3	: Wat schaduwkanten met je doen - Rob Derksen
Pagina	4	: Mijn verhaal over mijn Bijna Dood Ervaring - Paul Vens
Pagina	5	: Hoe dom kun je zijn??? - Jan van Tulder
Pagina	6	: Emissie reductie door emissiearm uitrijden niet wetenschappelijk aangetoond Paul Blokker
Pagina	9	: Lerend-wijs, over de gezondheid van geest in het onderwijs - Indi Hondema
Pagina	11	: Belevissen uit de homeopathische praktijk - Annelies Scholten
Pagina	12	: Aangeraden boeken over dit onderwerp...
Pagina	12	: Levensenergie - Paul G.J. Ganzevles

Een klein kiezelsteentje in het water kan grote kringen veroorzaken



Wij als ouders vinden het heel belangrijk dat onze kinderen een rijke omgeving hebben zodat zij zich ten volle kunnen ontwikkelen. Een van die facetten van die omgeving is het voeren van gesprekken. Gesprekken met leeftijdsgenoten, met volwassenen, met ons.

Wij hebben heel veel contact over de dag met de kinderen en begeleiden hen op sociaal-emotioneel vlak intensief. Hun sociaal-emotionele ontwikkeling bepaalt voor een enorm gedeelte hoe zij zich later in de maatschappij zullen bewegen.

Een van de dingen die wij aanmoedigen is het kritisch zijn.

Een belangrijke vraag die we stellen is:

IS DIT WAAR?

Is dat wat je leest, waar? Is dat wat die ander je vertelt, waar? Hoe weet je of iets waar is? Wat is dat eigenlijk, waar? Bestaat er zoiets als 'waarheid'? Of zijn er alleen maar meningen? Is er een verschil tussen 'waar en niet waar' en 'meningen'? Is dat wat je denkt, over jezelf, over de ander, over een onderwerp, waar? Als iets nu waar is, is het dan automatisch de volgende keer ook waar?

Het stellen van vragen en het motiveren op zoek te gaan naar de juiste vragen behoort tot het dagelijkse pakket aan aanbod dat we de kinderen bieden. Natuurlijk is het slechts één onderdeel van hun omgeving; er is nog veel en veel meer nodig om volledig en evenwichtig te leven en te groeien maar dit aspect mag niet ontbreken.

Door de kinderen te stimuleren op zoek te gaan, in hun eigen ervaring, naar hun waarheid, leren we hen contact te behouden met hun eigen, innerlijke koers. Met wie zij zijn. Dit contact met het innerlijk is van essentieel belang om zelfstandig vanuit hun innerlijke weten de verantwoordelijkheid te nemen over hun leven.

Het is een fundamenteel onderdeel van onze levensbeschouwing die ertoe geleid heeft dat we kozen voor thuisonderwijs. Wij konden in onze omgeving geen school vinden die aan deze voorwaarde kon voldoen.

Het kritisch zijn en zichzelf en de wereld toetsen op waarheid heeft als natuurlijk resultaat dat kinderen leren out of the box te denken. Als deze potentie niet wordt ondersteund in de omgeving waar het kind verkeert, dan dooft dit vermogen en kan zelfs afsterven, zoals een spier die niet gebruikt wordt, verslapt en zelfs haar functie kan verliezen.



... Kinderen leren out of the box te denken ...

Wij staan voor een andere wereld; een liefdevolle wereld waarin ieder mens zijn natuurlijke plek in kan nemen, met voldoende basiszaken om te kunnen leven en gelukkig te zijn. Als we een andere wereld willen dan begint dat met een andere manier van onze kinderen opvoeden en opleiden. Dat dit in het klein werkt hebben we inmiddels ervaren. Het is onze intentie onze rijke omgeving uit te breiden en ter beschikking te stellen aan nog meer kinderen. Een klein kiezelsteentje in het water kan grote kringen veroorzaken.

Eugenie van Ruitenbeek



Wat schaduwkanten met je doen

Ze zorgen voor irritaties, boosheid, of zelfs agressie

Schaduwkanten zijn de kanten van ons gedrag waar wij geen zicht op hebben of die we ontkennen. Ze maken je blind, laten je reageren vanuit je opgeslagen emoties en dus vanuit je hoofd. Ze zorgen voor irritaties, boosheid, of zelfs agressie, waardoor je snel in de verdediging of afwijzing zal gaan. Onze schaduwkanten veroorzaken het 'uit verbinding zijn' met zowel onszelf als de ander. Als iemand bijvoorbeeld zegt dat je jaloers reageert, niet luistert, of je egoïstisch opstelt maar je dat zelf niet ziet, dan is de kans groot dat je boos wordt of in de verdediging gaat. Zo met alle kanten van jezelf die je niet ziet of niet kan/wil erkennen. Ze beperken je en laten je reageren vanuit pijn.



Op mijn vader lijken? Had mij voorgenomen dat niet te doen

Jarenlang irriteerde ik mij aan mensen met een dominant, koppig en eigenwijs gedrag. Ik vermeed hen zoveel mogelijk, kon mij niet goed verbinden met hen en had eigenlijk een eenzijdig, negatief beeld. Ik irriteerde mij, omdat ik mijn eigen dominantie, eigenwijsheid en koppigheid niet zag, of wilde toegeven. Ik had mij namelijk als kind voorgenomen niet op mijn vader te gaan lijken. Zijn gedrag had mij te veel emoties opgeleverd. Van hem heb ik die eigenschappen natuurlijk overgenomen (de zogenaamde imprint vanuit het ouderlijk gezin), maar wilde lange tijd niet zien dat ik op hem leek. Anderen spiegelde dat gedrag dat ik niet in wilde of kon zien. Lange tijd daardoor uit balans geweest met mijzelf en daardoor ook veel interessante mensen links laten liggen.

Moeder haar eigen woede stond in de schaduw

Conflictsituaties en miscommunicatie tussen ouders en hun kinderen ontstaan vaak doordat ouders hun schaduwkanten niet zien. Het kind houdt immers altijd een spiegel voor. Laatst een mooi voorbeeld in mijn praktijk gehad. Een moeder kon de woede van haar dochter op haar niet verkroppen. Ze had enorme moeite met het feit dat haar dochter er alles uitflapte als zij het ergens mee oneens was. Toen ik moeder vroeg of zij vroeger boosheid naar haar moeder voelde en die mocht uiten, werd het duidelijk dat haar dochter haar een spiegel voorhield. Haar dochter deed iets wat zij zelf nooit had mogen/durven doen. Door de woede die dochter voelde en uitte, kreeg moeder zicht op haar opgekropte woede en kwam tot inzicht dat zij zelf vroeger graag hetzelfde had willen doen als haar dochter nu deed. Haar woede van vroeger (dat gespiegeld werd door het gedrag van haar dochter) stond in de schaduw, maar had tot het inzicht altijd mee gespeeld op de achtergrond.

Je gaat meer leven vanuit je hart

Zo kan ik nog duizenden voorbeelden geven van hoe schaduwkanten ons gedrag beïnvloeden. Door het aangaan van je schaduwkanten zet je jezelf weer in bloei. Hoe meer zicht je hebt op je gedrag, je angsten en emoties, hoe completer jij je zult gaan voelen en gedragen. Minder vanuit pijn en emotie (het ego), en meer vanuit kracht en authenticiteit (het hart). Als je naar je schaduwkanten durft te kijken, komt er een bewustwordingsproces en een persoonlijke groei op gang, die niet meer te stoppen zijn.

Misschien is de volgende workshop iets voor jou:

<http://www.robderksen.nl/workshops/workshop-schaduwkanten>

Of mijn boek "Bekijk ze eens als mensen"

www.robderksen.nl



Mijn verhaal over mijn Bijna Dood Ervaring

Paul Vens is mijn naam; ik werk als muzikant, componist, klankschalenspeler, docent Kaspar Hauser.

In mijn lezing vertel ik mijn verhaal over mijn Bijna Dood Ervaring, welke ik rond mijn 15 jarige leeftijd mocht ervaren.

Mijn verhaal was eerder te zien via de documentaire: "Een tweede leven", KRO televisie en is ook in boekvorm verschenen.

Zo openhartig mogelijk vertel ik over deze ingrijpende ervaringen; een comaperiode, verwerkingsproces en zoektocht, de veranderingen, transformatie en licht.

Ja, de wereld heeft zich van een andere kant laten zien, indrukwekkend en groots, licht en verheffend. Het heeft me in mijn jongere jaren overweldigd en verward. Als het ware een manifestatie van twee werelden in een.

Later, al spiegelend aan eeuwenoude en eigentijdse verhalen kwam ik tot het inzicht dat me een onmetelijk diepe ervaring gegund was door deze BDE.

Stapsgewijs putte ik uit deze bron. In de loop der jaren heb ik er steeds wel dingen over opgeschreven, mijn belevenissen, vaak in liedvorm. Nog steeds voel ik bij tijden dat zielsinformatie zich manifesteert in relatie met de BDE van 40 jaar geleden.

Gevoelsmatig merkte ik dat er bij andere mensen weinig of geen begrip was voor deze 'belevenissen' met een 'extra kleur'. Zelfs mijn eigen ouders hadden geen notie van de verandering die ik ondergaan moest, iedereen kijkt naar je biologisch/fysiek functioneren, iets waar ik tot op de dag van vandaag een lichte aversie tegen heb omdat het niets vertelt over je werkelijke, zielsmatige leven.

Een groot deel van mijn leven is bepaald door het zoeken en weten van onbeschrijflijke lichtheid, welke me brachten bij de mystici in de wereld. Daarvoor is ook nodig dat je jezelf wezenlijk gaat erkennen en daardoor vallen andere levensbehoeften af.

De keuze om hier te zijn en deels 'aardling' te willen zijn is gemaakt. Daarover is geen twijfel, maar veel te vertellen.



Om jezelf weer te kunnen 'plaatsen' in de gewone wereld met deze ervaring is voor veel mensen moeilijk en soms is de wanhoop erg nabij. Het werkelijk weer gaan leven tussen de twee werelden is soms erg verwarrend.

De avond bestaat uit vertellingen uit mijn boek, de serene klank van de wonderschone Tibetaanse klankschalen, het uitwisselen van ervaringen, en samen met Herman Verheijen worden enkele toepasselijke liederen gezongen.

www.paulvens.nl



Hoe dom kun je zijn???

Gezond Verstand Avonden...



Een intrigerende titel. Ik vertel u wat dat voor mij betekent. Ik stam nog uit de tijd dat dokters nog op een voetstuk stonden. De dokter wist wat ziektes zijn! Gewone mensen hebben daar geen verstand van. En samen hebben we ons gezond verstand verloren en heeft de overheid het 'zorg'stelsel ingevoerd. Nu komen gewone mensen in actie en gaan Gezond Verstandavonden organiseren... 'Gezond verstand', want het gaat niet om 'zorg'. Het gaat om gezondheid. Mijn en uw gezondheid. Maar hebben we samen het zorgstelsel al vervangen door een gezondheidssysteem?

Zorg is iets van de dokter, de verpleegkundige, de fysiotherapeut, kortom de deskundige. Gezondheid is van mij. Gezond verstand is, dat niet de dokter de eerst verantwoordelijke is voor mijn gezondheid. *Dat ben ik zelf!* Ik ben mijn gezondheid. En als ik mijn gezond verstand gebruik weet ik dat ik zelf de belangrijkste factor ben als het gaat om de vraag hoe gezond ik ben... En dan is de dokter er op de eerste plaats om mij te helpen mijn gezond verstand te gebruiken voor mijn gezondheid en eerst op de tweede plaats om mij te redden van de ondergang als ik helemaal de mist in ga.

Hoe stond het met mijn 'gezond verstand' toen ik in 1972 bij een zorgverzekeraar, toen nog ziekenfonds geheten, ging werken? Er is sinds 1972 niet echt iets veranderd. Het gaat nog steeds om financiering van aanbieders. En mijn gezond verstand vertelde mij in 1972 al dat met aanbodfinanciering je uit de hand lopende kosten krijgt. Ik gaf het stelsel echter het voordeel van de twijfel. Een zorgstelsel is toch hartstikke mooi? Het paradijs op aarde... Het zorgstelsel is geen paradijs. En ik... ik weet al lang dat als het gaat om mijn gezondheid, ik er zelf voor moet gaan staan. Als ik mijn gezondheid aan de 'zorg' overlaat, kan ik gezondheid wel vergeten.

Gezond Verstand Avonden gaan voor mij daarom over de verandering van denken bij onszelf. Om die verandering ook handen en voeten te geven heb ik met Purusha van de

Graaf het initiatief genomen om het Gezondheidscoöperatief Nederland op te richten (www.gezondheidscooperatiefnederland.nl). Waarom? Om het gezonde verstand ook breed te laten bovenkomen. Om gezond verstand met elkaar te delen. Om het zorgstelsel te veranderen in een gezondheidssysteem. Een systeem waar het gaat om gezondheid en waar 'zorg' de plaats krijgt die het verdient: ondersteunend.

Daarbij blijft het niet. Mijn gezond verstand vertelt me dat ik een gezondheidsverzekering wil en geen zorgverzekering. En ik denk dat ik dat niet alleen wil. Sterker nog, ik weet het zeker! En dus gaat die gezondheidsverzekering er komen. Daar wil ik graag op Gezond Verstand Avonden wat over vertellen. En als ik geen tijd heb, is er wel iemand anders die dat wil doen.

Jan van Tulder

Mail: janvantulder@gmail.com



Emissiereductie door emissiearm uitrijden niet wetenschappelijk aangetoond

Door Paul Blokker – dit artikel is geplaatst in het ledenblad van de NMV

In 1993 is het BGM, Besluit Gebruik Meststoffen, in werking getreden. Boeren mogen sindsdien de drijfmest niet meer bovengronds aanwenden, maar “emissiearm”. In deze Koebont een kritische beschouwing van gastauteur Paul Blokker, een collega-melkveehouder die zich al jaren inzet voor een gezonde bodem en eerlijke informatie over uitrijmethoden en ammoniakemissie.

Ten behoeve van het “emissiearm uitrijden” bestaan er meerdere methoden. De methode sleepvoet zou de ammoniakemissie ten opzichte van bovengronds uitrijden verminderen met 55% en de methode injectie met 90%. Deze wetenschappelijke conclusie zijn gebaseerd op onderzoek waarbij men in het verleden vier dagen metingen heeft verricht. Bij deze onderzoeksmethode worden in een veld op verschillende hoogtes buisjes geplaatst die ammoniak opvangen, waarna met behulp van modellen, waarbij de windsnelheid, temperatuur en vochtigheid ingevoerd wordt, de ammoniakemissie wordt berekend.

Op basis van dergelijk onderzoek is in 1993 het BGM opgesteld en ingevoerd.



Geen controle

Het vreemde is alleen dat de betreffende ammoniakonderzoekers nooit de rekenmodellen hebben gecontroleerd, dus men heeft nooit gekeken of dat wat men berekent ook klopt. Er

is nooit gekeken naar waar deze stikstof, die niet de lucht in gaat, dan gebleven is, en er is nooit een milieu effect rapportage (MER) uitgevoerd.

Als dit beleid effect zou hebben dan had dit bovendien meteen zichtbaar moeten zijn in de gemeten ammoniakconcentraties in de lucht.

In het RIVM-rapport 722108025 staat:

“In de milieubalans van 1997 is geconstateerd dat aldus verkregen ammoniakconcentraties in de periode 1990-1997 met 35% dalen. In de gemeten concentraties van de buitenlucht wordt echter geen daling waargenomen.”

De start van het emissiearm bemesten is dus niet terug te vinden in gemeten ammoniakconcentraties in de buitenlucht. Pas na 1997 begint de ammoniakconcentratie te dalen, op het moment dat de aanvoer in de vorm van mest begint te dalen. In Nederland is de bron van ammoniak, de hoeveelheid uitgereden mest, gedaald van 680 miljoen kg stikstof naar 474 miljoen kg: een daling van 30%. Terwijl de gemeten ammoniakconcentratie is gedaald van 10,7 microgram ammoniak per m³ lucht naar 8,3: een daling van 23%.

Geen verband met emissiearm bemesten

Wat daarbij opvalt, is dat in relatief droge jaren de gemeten ammoniakconcentratie iets hoger ligt en in relatief natte jaren juist iets lager. Van de hoeveelheid uitgereden mest en de gemeten ammoniakconcentratie, waarbij de laatste is gecorrigeerd voor neerslag, is een grafiek gemaakt die een verband laat zien van 92%. Dit betekent dat de daling van de gemeten ammoniakconcentratie voor 92% verklaard kan worden door de daling van de hoeveelheid mest en de hoeveelheid neerslag die er valt in dat jaar. Er is dus totaal geen verband met emissie arm bemesten.

Schokkend

Deze bevindingen zijn bij verschillende onderzoekers neergelegd. Alleen Egbert Lantinga heeft hier op gereageerd en is het ermee eens dat het emissiearm bemesten geen invloed heeft gehad op de gemeten ammoniakconcentratie.

Lantinga heeft het afgelopen jaar, via directe metingen van ammoniak, vastgesteld dat de ammoniakemissie bij bovengronds uitrijden gemiddeld beneden de 25% lag, fors lager dan de 70% waar nu nog steeds van uit wordt gegaan.

Professor Mark Sutton van het Centre for Ecology and Hydrology in Edinburgh was voorzitter van een groep wetenschappers die een internationale review hebben opgesteld over de methode die gehanteerd is bij het emissieonderzoek waar de overheid haar regelgeving op baseert.

Sutton oordeelde positief over deze review. Lantinga heeft vervolgens deze professor Sutton gevraagd naar de wetenschappelijke onderbouwing van de Nederlandse emissiefactoren. Dit is in de review nergens terug te vinden. Ook heeft hij de vraag neergelegd waarom er geen effect is van het emissiearm bemesten op de gemeten ammoniakconcentratie.

Het antwoord van professor Sutton is schokkend. Hij zegt dat hij slechts beperkt tijd heeft en ook alleen betaald is door de Nederlandse overheid **om de review te ondersteunen**.

Blijkbaar geldt voor de Nederlandse overheid nog steeds het gezegde: “Wie betaalt bepaalt”.

Gifstoffen in de bodem

In 1986 is er al een rapport verschenen van Tunney en Molloy waarin men vier jaar lang de opbrengst heeft gemeten van percelen waar bovengronds mest wordt uitgereden of wordt geïnjecteerd. De geïnjecteerde percelen hadden gemiddeld slechts een 2% hogere opbrengst. Dit viel zwaar tegen en men weet dit aan het anaeroob (zuurstofloos) worden van de bodem en het ontstaan van toxische stoffen.

In een bodem waar de mest geïnjecteerd wordt ontstaat een ander ecologisch evenwicht waarbij bepaalde ziekmakende bacteriën en schimmels goed gedijen. Het gaat om de



bacteriën: Salmonella, E. coli, Clostridium (botulisme) en de schimmel Aspergillus fumigatus, welke alle goed gedijen onder zuurstofarme omstandigheden.

Deze micro-organismen produceren zeer giftige fenolverbindingen, zoals de lijkengiften putrescine en kadaverine. Deze stoffen bevorderen in hele kleine hoeveelheden de groei van ziekteverwekkers.

Vee-gezondheid

Als deze organismen de ruimte krijgen in de bodem om te groeien, kan dat ook gevolgen hebben voor de kwaliteit van het voer en de gezondheid van het vee. Ik heb al meerdere kuilanalyses gezien van boeren met

gezondheidsproblemen bij het vee waar de kuilen zwaar besmet bleken met deze micro-organismen.

Mogelijk is dit ook de reden waarom proefboerderij De Marke zoveel last heeft van gezondheidsproblemen zoals gemeld in de Veeteelt in 2006. Nog meer reden om erop te blijven hameren dat de overheid zich bij het maken van wetgeving en het opleggen van landbouwmethodes niet moet baseren op aannames en methodologisch broddelwerk, maar op onpartijdig uitgevoerd, gedegen wetenschappelijk onderzoek.

Stellingen:

- 1) Er is nooit een oorzakelijk verband aangetoond tussen emissiearm uitrijden en stikstofdaling in de buitenlucht
- 2) De wetenschappelijke review over ammoniakemissie is slecht onderbouwd
- 3) Mestinjectie kan nadelige gevolgen hebben voor bodem en veegezondheid

Nagekomen berichtje van Paul:

Ik denk dat je dit ook wel leuk vindt: een chroma van onze mest, 23900 bovis, en van onze burens, 200 bovis. Onze mest is gefermenteerd en van de burens is rottend en ziekmakend. Onze mest zorgt voor een goed bodemleven en zorgt ook dat de melk van de koeien goed is en niet gaat rotten; de mest van de burens geeft een rottende bodem en zorgt voor slechte melk die gaat rotten bij kamertemperatuur.

(Met toestemming van auteur geplaatst.)

Energetische waarden planten en productmonsters							
Datum monsternaam :		27-6-2013					
Mestmonsters							
Datum	Nummer	Wezen	Astrale	Ether	Vormkracht	Bodem	Totaal
3-7-2013	Mest bedrijf B. Druif vers	0	0	0	100	300	200
	Mest bedrijf P. Blokker vers	23600	22700	23600	23900	26200	23900
3-7-2013	Mest bedrijf B. Druif droog	0	0	0	0	200	-300
	Mest bedrijf P. Blokker droog	23600	22700	23600	23900	26200	23900



Energetische waarden planten en productmonsters							
Datum monsternaam :		27-6-2013					
Mestmonsters							
Datum	Nummer	Wezen	Astrale	Ether	Vormkracht	Bodem	Totaal
3-7-2013	Mest bedrijf B. Druif vers	0	0	0	100	300	200
	Mest bedrijf P. Blokker vers	23500	22700	23600	23900	26200	23900
3-7-2013	Mest bedrijf B. Druif droog	0	0	0	0	200	-300
	Mest bedrijf P. Blokker droog	23500	22700	23600	23900	26200	23900



het verbindende netwerk dat de werkelijke behoeftes in het onderwijs be**HART**igt

Lerend-wijs, van Indi Hondema, Over gezondheid van geest in het onderwijs

Leren doe je met hart, hoofd en handen...



In deze tijd wordt veel waarde gehecht aan het halen van cijfers en diploma's. Leerresultaten zijn belangrijk en worden dan ook vaak getoetst. Om zo goed mogelijk te scoren wordt er al jong met het leren begonnen. Kleuters en peuters leren letters en cijfers. Vroeg begonnen, lijkt veel gewonnen. Maar kleuters leren door te spelen. Ze klimmen en rennen, ze kruipen en springen. En met hun fantasiespel veranderen ze met een eindeloze creativiteit hun wereld.

Een gezond lagere school kind wil graag leren. Niet in eerst instantie met zijn intellect, maar met het hart. Of het nu letters zijn of cijfers, een plek op het schoolplein of de plantjes in de vensterbank: alles roept bij hem een gevoel op. Het gevoel dat je krijgt, bepaalt of je ergens warm voor gaat lopen. Je gevoel leert je ook dat alles een eigen sfeer en karakter heeft. Een roos is geen viooltje. Een bos is geen strand.

In deze leeftijdsfase leert het kind de dingen kennen met het hart. Een kind zal dus eerst moeten en vooral willen leren met zijn hart (zijn gevoel) voordat hij kan leren met zijn hoofd.

Is het kind goed geaard, omdat hij spelend veel lichaamsbeweging heeft gehad en is zijn hart op vele manieren aangeraakt, dan pas kan hij ook met het hoofd leren. Het intellectuele denken is de kroon op het werk. Hij raakt nu door het leren met het hoofd niet los van zijn hart of van zijn lichaam.

Kinderen haken af, omdat ze het leerproces niet bij kunnen benen of geen interesse op kunnen brengen. Omdat het schoolsysteem zich grotendeels verschuilt achter de prestaties van het kind (en daarmee de prestaties van de school) en veel leerkrachten niet meer in staat zijn om hun intuïtie in te zetten en elk kind als uniek te zien vanuit hun hart. De roep om te mogen leren vanuit het hart wordt steeds sterker. Het moet gevoelsmatig kloppen voor deze kinderen. De kinderen van deze tijd spiegelen ons hun behoeftes en willen gezien worden. Maar hoe doe je dat in de praktijk? Om deze vraag te kunnen beantwoorden zijn we een landelijk netwerk van en voor betrokkenen gestart om zo de werkelijke behoeftes van onze kinderen te beHARTigen.

HARTverwarmendWijs wordt gedragen door een mooie, krachtige, liefdevolle groep mensen die hun verantwoordelijkheid naar de kinderen van deze tijd wil dragen, om hun kwaliteiten te verbinden en een orgaan te worden dat met elkaar en anderen deelt, kijkt, informatie samenvoegt en adviseert. Doel van de netwerkgroep HARTverwarmendWijs: het verbinden van mensen die iets willen betekenen voor de kinderen van deze tijd in relatie tot hun onderwijs.

Wat doet en wil de onderwijs-netwerk groep HARTverwarmendWijs:

- We zoeken naar antwoorden op onderwijsvraagstukken in relatie tot alle betrokkenen
- We bundelen onze krachten om naar onszelf en naar buiten toe antwoorden te kunnen bieden op onderwijsvraagstukken
- We bieden allerlei hartverwarmende methodes aan om gebruik van te kunnen maken binnen het onderwijs
- We zijn een adviesorgaan op kleine- en op grote schaal, doen onderzoek en verbinden in prachtige projecten
- We hebben een groeiend netwerk waarin onze kennis, zienswijzen, kracht en verlangen dit naar buiten toe te manifesteren verder gebundeld wordt
- We willen delen en verbinden en nodigen iedereen die hart heeft voor hartverwarmend onderwijs uit met ons mee te kijken

We werken op basis van volledige co-creatie, ieder lid van de stichting neemt hierin de ruimte in om zijn/haar bijdrage te leveren zoals het past, soms door stem te geven door aanmelding voor de nieuwsbrief op de website, soms door heel actief bij te dragen.

Wat past jou? DOE JE MEE?

Ik kom hier graag over vertellen op een van de GVA!

HARTegroet Indi



Belevenissen uit de homeopathische praktijk

Deze zomer is de mazelen-epidemie weer opgeflakkerd. Dit gebeurt wel vaker. In 2008 heerste een kleine lokale uitbraak van mazelen in Den Haag onder

een antroposofische gemeenschap met een lage vaccinatiegraad. Een grotere epidemie door lage vaccinatiegraad ontstond in de zogenaamde Bijbelgordel, met ruim 2.300 geïnfecteerden in 1999 en ruim 1.000 in 2000. Het gebied kampt sinds eind mei 2013 opnieuw met een uitbraak van de mazelen.



Bijna iedereen heeft een mening over wel of niet vaccineren, of die mening nou onderbouwd is met de juiste achtergrondkennis of niet. Zo wordt onder andere gezegd dat ouders die hun kinderen niet laten vaccineren tegen kinderziektes, zich onverantwoordelijk gedragen omdat ze hun eigen kinderen en die van de gemeenschap blootstellen aan besmettingsgevaar.

Wat belangrijk is te weten is, hoe onze afweersysteem zich ontwikkelt ten gevolge van vaccineren. Een pas geboren baby heeft van de moeder via de placenta afweerstoffen meegekregen die een aantal maanden werkzaam zijn. Ook via de borstvoeding krijgt het kindje voor ongeveer negen maanden natuurlijke afweerstoffen mee. Echter bij een kind dat geboren wordt uit een moeder die zelf tegen kinderziektes gevaccineerd is werken de meegegeven afweerstoffen veel korter, namelijk maar enkele maanden.

Kort gezegd: vroeger was de baby ongeveer één jaar beschermd door moederlijke antistoffen, tegenwoordig nog maar een paar maanden omdat de moeder vroeger zelf is gevaccineerd.

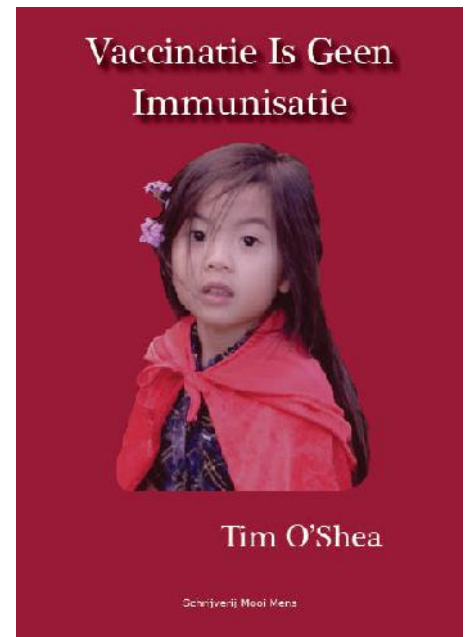
Door generatie op generatie door middel van vaccineren het afweersysteem kunstmatig te beïnvloeden, wordt ons immuunsysteem in feite steeds verder verzwakt. Op de korte termijn denken we onze kinderen te beschermen, maar op de lange termijn duwen we een steeds groter worden probleem voor ons uit, tot dit uiteindelijk mogelijk niet meer op te lossen valt. Tegenwoordig heeft een vijftien maanden oude baby al tweeëndertig doses van diverse vaccins toegediend gekregen. Dit Rijksvaccinatieprogramma begint al als de baby acht weken oud is. Op die leeftijd is het immuunsysteem nog niet rijp en dus niet in staat om goed te reageren op de verschillende ziekteverwekkers die in de vaccins aanwezig zijn.

Vaccineren is een keuze en niet verplicht. Er bestaat een leuk boekje voor ouders die meer willen weten over de voors en tegens van vaccineren. Het heet: *Vaccinaties doorgeprikt* en is geschreven door twee homeopaten en een antroposofisch arts. Ook geeft de NVKP, een vereniging die informeert over vaccineren, veel goede informatie.

Annelies Scholten, klassiek homeopaat, ☎ 072-5725785



Recentelijk zijn over dit onderwerp de volgende boeken verschenen:



Dit boek zal eendaags in de winkels verschijnen, maar het is ook te bestellen via de website: <http://www.vaccinvrij.nl/>

Dit boek is al sinds het voorjaar van 2013 verkrijgbaar



Levensenergie

Paul G.J. Ganzevles

De gedachte, dat er een soort universele kracht bestaat die de basis is voor het ontstaan der dingen en die een voorwaarde is voor het 'leven', is van alle culturen en alle tijden.

Een dergelijke energie werd en wordt met verschillende namen aangeduid maar in de kern gaat het om dezelfde energetische kracht.

Paracelsus sprak over het Siderische licht en Elivas Levi over het Astrale licht. Deze duidingen sluiten aan bij de bevindingen van Reichenbach die veel onderzoek heeft gedaan met sensitieve personen die een zwak licht konden waarnemen bij voorwerpen die Reichenbach met zijn 'Od' had opgeladen.



Uit de Oosterse filosofie kennen we het begrip Prana, dat zoveel betekent als spirituele adem. Een etherische energie die 'ingeademd' wordt en die de kracht vormt die een levend wezen nodig heeft om te kunnen functioneren. De zogenoemde pranayama-ademhaling is een praktische toepassing ter verhoging van de levenskwaliteit.

De traditionele Chinese geneeskunde verwijst naar levensenergie onder de term Chi of Qi Evenals bij Prana gaat het hier om een stroming van energie in een complex stelsel van

kanalen. Deze stroming is beïnvloedbaar door o.a. het plaatsen van stalen naalden in bepaalde knooppunten op de meridianen, door plaatselijk warmte toe te dienen of een zwakke elektrische stroom in te voeren.

Het thema levensenergie heeft hernieuwde aandacht gekregen

- a) door het zogenaamde Vril-Gesellschaft, dat ten tijde van het Derde Rijk vooral op zoek was naar een kosmische energie die macht kon verschaffen,
- b) door het werk van Wilhelm Reich en
- c) door de theoretische opvattingen over de eigenschappen van het ethervacuüm uit de Kwantumfysica.

Voorbeelden van het laatste zijn de Eonenhypothese van Charon, Bearden's Scalaïrgolven model en Ruderfer's neutrinotheorie. Vanuit deze ethervacuüm-modellen zou levensenergie beschreven kunnen worden als de drijfkracht tot ontwikkeling op basis van de verzamelde informatie om het leven te scheppen in de bedoelde vormen.

Het is vooral Wilhelm Reich geweest die de levensenergie praktisch toepasbaar te maken. Via diverse wetenschappelijke omzwervingen kwam deze Oostenrijkse psychiater tot het inzicht dat er een basisenergie moet bestaan die de drager kan zijn van de levenskracht. Hij noemt deze energie Orgon. Orgon interacteert op verschillende wijzen met diverse materialen als water, metalen en organische materialen als wol, katoen of papier. Op grond van deze kennis ontwikkelde Reich de Orgonaccumulator en de cloudbuster. De accumulator is praktisch toepasbaar bij de behandeling van bepaalde ziekten. De cloudbuster kan worden toegepast ter beïnvloeding van atmosferische bewegingen en bestrijding van luchtvervuiling.

Levensenergie (Prana, Chi, Od, Orgon of Eonen) kan naar de filosofie van Rudolf Steiner beschouwd worden als een intermedium (tussenstof) tussen de materie en het niet-materiële of geest. Dit intermedium heeft een tweeledige functie: energieleverancier en informatiedrager in het proces van schepping en vorming.

Naast methoden die zich richten op beïnvloeding van de levensenergie ter verbetering van de gezondheid, is de levensenergie zelf ook negatief beïnvloedbaar. De belangrijkste factoren die van invloed zijn op de kwantiteit en kwaliteit van de levensenergie zijn elektrosmog, luchtvervuiling en emotionele vervuiling (agressie). Uitgaande van de Orgonbenaming zijn er twee vormen van levensenergie te onderscheiden die negatief zijn voor de gezondheid: dode, niet stromende Orgon (DOR) en overactieve Orgon (Oranur).

Bron:

Orgon-levensenergie in de schaduw van elektromagnetische straling en milieuvervuiling.
Paul G.J. Ganzevles, 2011

In het boek is een combinatie van orgonaccumulator, Cloudbuster en Spurlingringen beschreven, met welk instrument het mogelijk is, binnenshuis een klimaat te handhaven met een veel hogere Orgon kwantiteit en kwaliteit. Op basis van de bijgevoegde handleiding is een orgonverrijker door de lezer eenvoudig zelf te construeren.

Voor meer informatie: www.Orgonautica.nl

Stichting

Gezond Verstand Avonden

presenteert op

**alle data in januari
de 'snuffeldagen'**

In deze maand mag iedereen extra personen meenemen die nog niet eerder een GVA/GVM hebben bijgewoond!

Zij zijn dan onze gast.

Dit is voor elke locatie van toepassing, behalve voor de locaties die in januari starten.

Zo is het twee halen, één betalen!

Entree : € 10,00 (vaste bezoekers)

Zie voor adressen bij jou in de buurt:

www.gezondverstandavonden.nl

Pagina: AGENDA - JANUARI

Stichting

Gezond Verstand Avonden

presenteert op

**alle data in februari
de 'snuffeldagen'**

Alléén voor de GVA-locaties die in JANUARI gestart zijn! Dit zijn:

Ede, Baarn, Creil, Bronkhorst, Harfsen, Sneek, Zeist en Tuitjenhorn

Alle bezoekers in januari mogen in februari één of meerdere bezoekers GRATIS meenemen.

Dit geldt alléén voor geïnteresseerden die nog *niet eerder* een GVA/GVM hebben bijgewoond.

Zo is het 'twee halen, één betalen!'

Entree : € 10,00 (vaste bezoekers)

Zie voor adressen bij jou in de buurt:

www.gezondverstandavonden.nl

Pagina: AGENDA - JANUARI/FEBRUARI



Wij wensen iedereen

Prettige Kerstdagen